

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	<b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</b> <b>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	VERSIÓN	002

<b>1. TIPO DE INFORME</b>	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 6	
<b>2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN</b>	
Contrato No. 4143.010.26.1.0304 de 2025	
Nombre completo del contratista: Mariony Cruz Martínez	
Documento de identificación: 1118297754	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
<b>3. INFORME JURÍDICO</b>	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</b>  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos MCTE. (\$41.745.000=)				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.				X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.				X
Información:				
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=	
Información del pago de seguridad social:				
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago			
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074475962 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823328193 Operador: simple Fecha de Pago: 30/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio de 2025			
Observaciones al informe financiero y contable: N/A				

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

## 5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

**2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**


- La profesional de apoyo acompañó a los docentes de aula y de área de las sedes: Central, Miguel Camacho Perea y Villa blanca en las jornadas académicas mañana, tarde, noche y sabatina con el objetivo de generar actualizaciones a las valoraciones pedagógicas de los estudiantes caracterizados partiendo de sus intereses y habilidades generando cambio de paradigmas que permiten el acceso y permanencia de la población en mención.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: Sede Central: Samanta Gómez de grado 4; Emmanuel Saavedra Echavez; Karol Tatiana Saldaña Góngora de grado 5-2; Nicolás Filigrana Umaña de grado 6-3; Jefferson David Gil de grado 7-2; Samuel Hurtado Caicedo de grado 8-2; Juan Felipe Cruz Fajardo de grado 8-2; Jhon Feliz Alcocha Perea de grado 8-2; Uber Andrés Osorio Cruz de grado 10-1; Jean Carlos Alegría Cáceres de grado 10-1. Sede Villa blanca: Danna Sofía Guapucha Cuero de grado 9-4; Juan José León Fori de grado 8-5.

[https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0\\_pZ6AZVxolixCKK0bi\\_-oSSI](https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0_pZ6AZVxolixCKK0bi_-oSSI)

**3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).**

- La profesional de apoyo fortaleció los procesos de inclusión y equidad a través del acompañamiento en aula a los docentes de la sede Miguel Camacho Perea y Villa blanca en la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

Los estudiantes impactados mediante esta acción fueron: Sede Central: Juan Sebastián Delgado de Ciclo III. Sede Villa blanca: Danna Sofía Guapucha Cuero de grado 9-4; Juan José León Fori de grado 8-5; Liam Anuar Castillo de grado 3-5, Sede Miguel Camacho Perea: Alison Barbosa López de grado 1; Deiby Ramos de grado 2-4.


[https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0\\_pZ6AZVxolixCKK0bi\\_-oSSI](https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0_pZ6AZVxolixCKK0bi_-oSSI)

#### **4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.**

- La profesional de apoyo consolido 24 informes de gestión pertenecientes a los procesos realizados con estudiantes caracterizados con discapacidad, así como las transversalización a los docentes que intervienen con los estudiantes y sus familias, en el mismo sentido consolido 1 informe de gestión perteneciente a una estudiante con trastornos.

Los informes de gestión consolidados corresponden a los de los estudiantes: Sede Central: samanta Gómez castillo de grado 4-2; Karol Tatiana Saldaña Góngora de grado 5-2; Emmanuel Saavedra Echavez; Nicolás Filigrana Umaña de grado 6-5; Heimy Anahí Sánchez de grado 6-2; Lorein Sofía Polo de grado 7-1; Jefferson David Gil de grado 7-2; Juan Felipe Cruz Fajardo de grado 8-2; Samuel Hurtado Caicedo de grado 8-2; Uber Andrés Osorio Cruz de grado 10-1; Jean Carlos Alegría Cáceres de grado 10-1; Juan Sebastián delgado Gaviria de la nocturna. Sede Miguel Camacho Perea: Johan Sebastián chantre cárdenas de grado 2-4, Deiby Jonathan Ramos de grado 2-4, Michael Stiven Chantre Cárdenas de grado 3-3; Lether Matías Cardona Cárdenas de grado 4-4; Johan Sebastián Mina de grado 9-3; Miguel Ángel Ibarguen Balanta de grado 9-3. Sede Villa blanca: Anuar Liam Castillo Mosquera de grado 3-5; Jhon Danny Manzanares Torres de grado 7-5; Danna Sofía Guapucha Cuero de grado 9-4; Juan José León Fori de grado 8-5.

[https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0\\_pZ6AZVxolixCKK0bi\\_-oSSI](https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0_pZ6AZVxolixCKK0bi_-oSSI)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.**

- La profesional de apoyo en articulación con la psicosocial acompañó al comité de convivencia con la intención de generar ideas que permitan replicar prácticas inclusivas en la sede Villa Blanca a través de capacitación a los docentes de aula y de área en la importancia de la comunicación asertiva y el control de las emociones, en otro sentido genero aportes al documento de políticas públicas de inclusión realizado en la IEO con el ánimo de tener en cuenta la legislación en la descripción de los argumentos institucionales que favorecen los procesos de Educación Inclusiva.

<https://drive.google.com/drive/folders/1MZ0eDFQbiAx6m77apOwIFd-9sgo7ygl>

<https://drive.google.com/drive/folders/1xDUxPdXEJNlczvOQMmW0PfQJh5lhMX12>


**13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

- La profesional de apoyo logró llevar a cabo diferentes atenciones a las familias, con la intención de realizar seguimiento a las estrategias a través del DUA para ser aplicadas en casa con el ánimo de fortalecer las habilidades de los estudiantes y generar acciones de corresponsabilidad Institucional.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes:

Sede Miguel Camacho Perea: Alison Barbosa López de grado 1; Maikol Stiven Chantre Cárdenas de grado 3-3; Johan Sebastián Chantre de grado 2-4; Lether Matías Cardona Cárdenas.

[https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0\\_pZ6AZVxolixCKK0bi-oSSI](https://drive.google.com/drive/folders/1favYFbP0_pZ6AZVxolixCKK0bi-oSSI)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

### Otras actividades:

Julio 07: Asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

[https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link)

Julio 08: Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.


[https://drive.google.com/file/d/1\\_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyizkPHz0g/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyizkPHz0g/view?usp=drive_link)

Julio 09: lidero la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

[https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw\\_z231/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link)

Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

[https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link)

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</b>  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


Julio 11: Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.  
[https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3\\_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link)

Julio 14: Participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.  
[https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link)

Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.  
[https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl\\_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link)

Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.  
[https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy\\_TAk1hXkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy_TAk1hXkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive_link)



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
- Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.


[https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWwDdUfhtr7sq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWwDdUfhtr7sq/view?usp=drive_link)

Julio 18: Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

[https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link)

Julio 21: Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

los equipos de directivos y docentes de las IE Isaías Gamboa y Luis Fernando Caicedo respectivamente.

[https://drive.google.com/drive/folders/1rf6rA9jZbMi57gefd3mVx0SbdWl8uqec?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rf6rA9jZbMi57gefd3mVx0SbdWl8uqec?usp=drive_link)

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

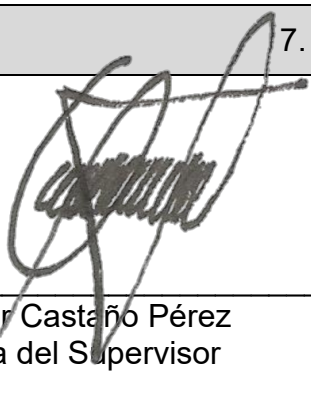
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

#### 6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

#### 7. FIRMAS RESPONSABLES

  
\_\_\_\_\_  
Jhon Alexander Castaño Pérez  
Nombre y firma del Supervisor

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025